

Alarmados ante la manipulación de los niños en su educación sexual

Comunicado de la AEE

10 de octubre de 2022

La publicitada gincana porno para niños de Vilassar de Mar, las recientes declaraciones de la Ministra de Igualdad y el taller para niños de travestismo en Terrassa tienen en su conjunto la virtud de poner en evidencia que se está desarrollando un programa que va más allá de unas iniciativas aisladas y conforma una verdadera agenda.

La gincana incluía simulaciones de felaciones y posturas sexuales, que los organizadores justificaron como “actividades formativas en materia de sexualidad y afectividad”. A lo que se añade que la ministra explicaba con contundencia que decidir mantener relaciones sexuales con quien los niños decidiesen formaba parte de su libertad.

El ayuntamiento de Terrassa justifica las actividades del “Drag Kids” diciendo que los niños “construirán otra versión de sí mismos y se imaginarán un cuerpo diferente al que la sociedad impone” y ayudarán a “abrir miras e imaginarnos más allá de lo que la sociedad nos dijo que éramos en la casilla de salida”.

Este tipo de programas pretenden legitimarse con al menos tres tipos de consideraciones:

- 1. Es bueno, según sus promotores, iniciar cuanto antes a los niños en las actividades sexuales.**
- 2. Es irrelevante el sexo con el que nacemos.** La incongruencia entre la identidad sexual biológica y la autopercepción de género es normal e incluso debe animarse a experimentarla.
- 3. Ambas cosas son una muestra de libertad y progreso.**

Estos fundamentos se acompañan de la promoción de la desvinculación de los niños de sus padres y de la usurpación de la responsabilidad de los padres sobre sus hijos, con la consecuente desintegración de la familia.

Esto supone que, siguiendo las pautas de los totalitarismos, **se decide someter a la ciencia a sus criterios puramente ideológicos o sencillamente la ignoran**; así, sentencian que es la sociedad quien nos impone nuestra identidad sexual y marca nuestra casilla de salida al nacer, cuando es una verdad palmaria y evidente por sí misma que es la biología quien lo hace.

No se puede apelar continuamente a la defensa de la naturaleza y después renegar de que es por naturaleza biológica que nacemos hombres y mujeres, y lo natural es asumir la congruencia entre nuestro sexo biológico y nuestra identidad sexual reconocida.

La sociedad en general y los padres en particular no debemos quedar impasibles ante la manipulación de personas muy maleables y fácilmente manejables, como son los niños. El insistente adoctrinamiento de los niños en materia sexual sin respetar los períodos evolutivos naturales y la persistente incitación a los niños a la precocidad en las relaciones sexuales tiene efectos psicológicos negativos persistentes, además de un incremento –demostrado por las propias estadísticas de organismos del gobierno– de embarazos en adolescentes y



enfermedades de transmisión sexual. Este incremento se ha asociado en el tiempo con los últimos cambios en la educación sexual en la escuela.

- **Hacemos, por tanto, un llamado a todas las administraciones públicas a que revisen los resultados reales de sus políticas educativas** y de sus instrumentos de comunicación y concienciación y evalúen con objetividad no los cambios ideológicos, sino los efectos medibles sobre las conductas de nuestros niños y adolescentes.
- **Reclamamos igualmente que el criterio de “progresismo” se establezca en base a elementos objetivos y a los resultados medibles de las diferentes políticas, no atendiendo a puros apriorismos dogmáticos.** Los señalados efectos sobre nuestra infancia y adolescencia deben ser una llamada de atención que lleve a cuestionarse qué iniciativas son probadamente progresistas y cuáles no, por mucho que se hayan vendido como tales.
- **Hacemos un llamado a los centros educativos, y señaladamente a los Consejos Escolares a que evalúen con objetividad las ofertas de actividades extraescolares que les hacen llegar,** para evitar que las escuelas se conviertan en lugares de propaganda de grupos con agenda propia y asegurarse de que esas actividades redunden en la mejor formación y maduración equilibrada de los chicos.
- **Y hacemos una llamada especial a los padres a que entiendan que no tienen un máspreciado tesoro que sus hijos y que ni el estado ni el centro educativo tienen responsabilidad por encima de los padres, que estos son los primeros y definitivos responsables de la vida y crecimiento sano de sus hijos;** les convocamos a que no renuncien ni deleguen en nadie esa responsabilidad, a que evalúen y decidan sobre los valores que se les están transmitiendo en la escuela y fuera de la escuela a sus hijos, a que se rebelen con firmeza contra toda intromisión en la relación entre ellos y sus hijos, que confronten a esos nuevos profetas sectarios que se arrogan el derecho a diseñar cómo deben ser nuestras familias, y que defiendan hasta el final la libertad y seguridad de sus hijos porque el lugar en el que el niño está definitivamente seguro es la familia.

Si los padres asumimos firmemente nuestra responsabilidad, no habrá gincana ni ministros, gobierno o grupo doctrinario que pueda degradar la formación equilibrada de nuestros hijos.

Mantengámoslos libres de los vaivenes ideológicos, de las imposiciones políticas y de las agendas sectarias, porque **si la cohesión y soberanía de la familia se liquidan, ¿qué será de la próxima generación? Sin familia, ¿qué nos queda?**

Junta Directiva de la AEE